Писана припрема за извођење наставног часа бр.52

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Израчунавања у хемији | | |
| Назив наставне јединице: | **Релативне молекулске масе. Моларна маса** | | |
| Тип наставног часа: | Утврђивање градива | | |
| Циљеви часа: | * примена појмова: мол, моларна маса, релативна атомска и релативна молекулска маса на задацима; * Израчунавање моларне масе супстанци, уз коришћење Периодног система елемената. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на основу назива или хемијске формуле супстанце израчунавају релативне молекулске масе задатих супстанци користећи ПСЕ; * на конкретним примерима израчунавају моларне масе супстанци. | | |
| Кључни појмови: | количина супстанце, моларна маса, супстанца, релативна атомска маса, релативна молекулска маса | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Активно конструише знање; уочава структуру градива, активно селектује познато од непознатог; * Повезује знања из претходне наставне јединице (релативна молекулска маса) и примењује за израчунавање моларне масе супстанци.   **Комуникација:**   * Уме јасно да искаже одређени садржај усмено и писано и да га прилагоди условима и захтевима ситуације; * Ученик на одговарајући начин користи језик и стил комуникације, специфичне за наставну јединицу. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални, групни рад | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред основне школе (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Са ученицима провера домаћи задатак с претходног часа и вреднује активност ученика у есДневнику. * Одговара на могућа питања у оквиру домаћег задатка. | * Са наставником/цом дискутују о решењима домаћег задатка и постављају питања уколико има нејасноћа. | |
| Главни део   1. минута) | * Заједно са ученицима решава задатке из уџбеника - *Решавамо заједно (уџбеник, стр. 183).* * Након урађених задатака, упућује ученике да ураде свих пет задатака – Од провере до знања (уџбеник, стр. 183). Након урађених задатака, потребно је да замене уџбенике/свеске са паром из клупе, како би проверили тачност урађених задатака. * Одговара на питања. | * Заједно са наставником/цом решавају задатке из уџбеника. * Постављају питања уколико има недоумица. * Раде задатке из уџбеника, након урађених задатака, мењају уџбеник/свеску са паром из клупе и проверавају тачност урађених задатака и ображу га. * Постављају питање, уколико им нешто није јасно. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Резимира са ученицима данашњи час, понављајући кључне појмове наставне јединице. * Бележи активности ученика у есДневник. * Одговара на могућа питања. | * Са наставником/цом укратко резимирају данашњи час, понављајући кључне појмове. * Постављају питања. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су сви ученици били активни или само поједини? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли могу самостално да наведем и објасним кључне појмове наставне јединице? | *Одговори*  1) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Релативне молекулске масе. Моларна маса   * (одговори ученика) |